



SEP

SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN, PROGRAMACIÓN Y ESTADÍSTICA EDUCATIVA

SISTEMA DE INFORMACIÓN PARA LA PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO

Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE)

Acuse de Recepción de la información en el SIPSE

Unidad Responsable: **514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas**

Mtra. Marlene Johvana Mendoza González

Titular de la Unidad Responsable

Presente

Por este medio se informa que los datos referentes a los avances del trimestre **Abril-Junio**, se han registrado satisfactoriamente en el Sistema de Información para la Planeación y Seguimiento (SIPSE).

Fecha de Recepción: 7/23/2024 2:19:22 PM

Folio: 141922.566





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	Contribuir a mejorar el nivel de educación de la población mexicana	Años promedio de escolaridad de la población mexicana de 15 años o más.	Suma de los años aprobados desde primero de primaria hasta el último año cursado de la población mexicana de 15 años o más en el periodo t / Población mexicana de 15 años o más en el periodo t	Años de Escolaridad	Razón	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	99987418	99987418	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Propósito 1	Estudiantes de nivel licenciatura y posgrado de las Instituciones de Educación Superior Públicas Federales y Estatales logran su egreso del nivel educativo correspondiente	Porcentaje de estudiantes que concluyen sus estudios de licenciatura	(Número de estudiantes de licenciatura con 100% de créditos de acuerdo con su cohorte generacional / Número total de estudiantes de la misma cohorte) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	440	440	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 1	Servicios educativos de nivel licenciatura y posgrado otorgados.	Cobertura de educación superior, licenciatura	(Número de estudiantes del nivel licenciatura atendidos en las UR participantes en el año t / Total de la población en el rango de edad de 18 a 22 años en el año t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	10955799	10955799	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Demanda de ingreso al nivel licenciatura y posgrado	Porcentaje de atención a la demanda de ingreso al nivel licenciatura	(Número de aspirantes a nivel licenciatura seleccionados en el periodo t / Total de aspirantes a nivel licenciatura registrados al proceso de selección en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	170000	170000	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

E010 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Avance del	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Trimestre	Indicador	
Actividad 2	Evaluación del desempeño docente del personal académico de tiempo completo de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente	(Número de académicos de tiempo completo con calificación aprobatoria de la encuesta de evaluación del desempeño docente en el año / Total de académicos de tiempo completo evaluados en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	27	27	0	0%	0%	
							0	0	2	2	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Planes y programas educativos de nivel licenciatura y posgrado en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o reconocidos por su calidad.														
Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad.														
(Número de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por su calidad en el periodo t / Total de planes y programas educativos de licenciatura evaluables impartidos en el periodo t) X 100														
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Actualización de planes y/o programas de estudio de licenciatura y posgrado.	Porcentaje de planes y/o programas actualizados de licenciatura	(Número de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados en los últimos 3 años / Total de planes y/o programas de estudio de licenciatura en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	3	3	0	0%	0%	
							0	0	2	2	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas
E016 Servicios de Educación Superior y Posgrado

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
						Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Componente 3	Planta académica o docente con grado de especialidad, maestría o doctorado de Educación Superior (licenciatura y posgrado)	Porcentaje de personal con actividad docente, planta académica o docente de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado.	$\frac{\text{Planta académica o docente de tiempo completo que cuenta con posgrado en las instituciones en el periodo t} / \text{Total de planta académica o docente de tiempo completo en las Instituciones de Educación Superior en el periodo t}}{X} \times 100$	Docente	Porcentual	0	0	27	27	0.0%	0%
Causas de las variaciones											
Efectos de las variaciones											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable					
Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática			Ing. José Luis Márquez Hernández Director de Administración y Finanzas			Mtra. Marieme Johvana Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Políticas					



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustada			
Fin	Contribuir a la transformación del Sistema Educativo Nacional, centrada en el aprendizaje de las niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0.0%	0%	
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Los servicios de educación básica, media superior y superior se regulan conforme a los documentos normativos y de orientación.	Porcentaje de documentos normativos o de orientación en operación en el año 1	$(\text{Número de documentos normativos en operación en el año } 1 / \text{Número de documentos normativos a operar en el año } 1) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	4	4	0.0%	0%	
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Programas de estudio y/o académicos diseñados y/o actualizados.	Porcentaje de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados	$(\text{Número de programas de estudio y/o académicos diseñados o actualizados en el periodo } 1 / \text{Número de programas de estudio y/o académicos a diseñar o actualizar en el periodo } 1) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	5	5	0.0%	0%	
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Ejercicio del presupuesto asignado para servicios personales en la revisión y atención de las normas que regulan a las Universidades Tecnológicas y Politécnicas	Porcentaje de presupuesto ejercido en servicios personales	$(\text{Recurso ejercido en servicios personales en el año } 1 / \text{Recurso asignado para servicios personales en el año } 1) \times 100$	Recurso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	9711327.5	9711327.5	38845310	38845310	6990696.08	68.683%	34.341%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Esta meta se cumple parcial, es decir se ejercieron \$6,990,696.08 de \$9,711,327.50 programados, existe una diferencia por la cantidad de \$2,720,631.42, que corresponde al capítulo 1000, mismo que es operado por la Dirección General de Recursos Humanos y Organización, derivado de que aun con la diferencia entre lo ejercido y lo planeado, la operación de la DGRHYP se lleva de manera adecuada. Se contribuye al cumplimiento de los objetivos del programa y las actividades institucionales que impactan en la política educativa implementada por el Gobierno Federal.													



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Actividad 2	Solicitudes de nuevos programas de estudio a partir de las solicitudes recibidas en las Universidades Tecnológicas y Politécnicas.	Atención de solicitudes de nuevos programas educativos en las universidades tecnológicas y politécnicas	$(\text{Número de solicitudes de nuevos programas educativos atendidas en el año t} / \text{Número de solicitudes de nuevos programas recibidas en el año t}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	15	15	0.0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 3	Solicitudes atendidas de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones.	Solicitudes atendidas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones	$(\text{Número de solicitudes atendidas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones en el año t} / \text{Número de solicitudes recibidas para el registro de programas educativos ante la Dirección General de Profesiones en el año t}) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	40	40	0.0%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 4	Elaboración y/o actualización de documentos normativos	Porcentaje de Documentos normativos elaborados y/o actualizados.	$(\text{Número de documentos normativos actualizados y/o realizados en el año t} / \text{Número de documentos normativos programados a elaborar y/o actualizar en el año t}) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	41	41	58	58	48.13.725%	100%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Esta meta se cumple al 100%, es decir se cumplen 48 de 48 documentos normativos o de orientación en operación en el trimestre de referencia.												
Se promueve la gobernanza para llevar de manera adecuada y oportuna la operación de los programas presupuestales, proyectos y procesos dentro de la DGUTP.												



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

G001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo de Dimensión	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Actividad 5	Realización de reuniones técnicas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos.	Porcentaje de reuniones realizadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos	(Número de reuniones para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos realizados en el periodo t / Número de reuniones programadas para el diseño o la actualización de programas de estudio y/o académicos en el periodo t) X 100	Reunión	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	10	10	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 6	Realización de reuniones internas y externas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación, documentos de orientación técnico-pedagógicas y normas de los procesos de selección.	Porcentaje de reuniones internas y externas realizadas para la integración de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y diseño difusión de las Guías de trabajo que orientan el desarrollo de las Sesiones de Consejo Técnico Escolar (CTE).	(Número de reuniones internas y externas realizadas en el periodo t / Número de reuniones internas y externas programadas a realizar en el periodo t) X 100	Reunión	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	3	3	0	0%	33.333%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 2	Planes y Programas de estudio diseñados para la Universidades Tecnológicas y Politécnicas	Programas educativos diseñados para ampliar la oferta educativa de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas	(Número de programas educativos diseñados en el periodo t / Número de programas educativos autorizados y que no se encuentran en el catálogo de la oferta educativa de la Universidades Tecnológicas y Politécnicas en el periodo t) X 100	Programa	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	2	2	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														

[Handwritten signature]



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

CG001 Normar los servicios educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Componente 3	Convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y documentos de orientación técnico-pedagógicos elaborados y/o actualizados	Porcentaje de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y documentos de orientación técnico-pedagógicos elaborados y/o actualizados con oportunidad	(Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar, reglas de operación y guías de trabajo de orientación para el CTE elaborados y/o actualizados oportunamente en el periodo t / Número de convocatorias, lineamientos, normas de control escolar y reglas de operación guías de trabajo de orientación para el CTE que se requirieren elaborar y/o actualizar en el periodo t) X 100	Documento	Porcentual	Eficia- Gestión- Trimestral acumulado	0	0	4	4	0	0%	50%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable										
Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática		Lt. Silvia Alicia Pérez Roldán Subdirectora de Recursos Humanos, Financieros y Materiales		Mtra. Marieme Johanna Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas										



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Fin	Contribuir a la excelencia y pertinencia en la educación básica, media superior y superior	Porcentaje de Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior con Reconocimiento al Perfil Descable Vigente	$(\text{Número de profesores de tiempo completo con reconocimiento al perfil descable vigente en el año } t / \text{Total de profesores de tiempo completo con posgrado en el año } t) \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	0	1000	1000	0 0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Propósito 1	Profesores de tiempo completo, personal docente, personal con funciones de dirección, de supervisión, de asesoría técnico pedagógica y cuerpos académicos, acceden y/o concluyen programas de formación, actualización académica y/o capacitación; proyectos de investigación, así como acciones de formación o intervenciones formativas; que les permita fortalecer el perfil necesario para el desempeño de sus funciones.	Porcentaje de cuerpos académicos consolidados y en consolidación de las Instituciones de Educación Superior	$(\text{Número de cuerpos académicos consolidados y en consolidación en el año } t / \text{Número total de cuerpos académicos con registro en el año } t) \times 100$	Profesor (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Annual	0	0	20	20	0 0%	0%	
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Reconocimiento de perfil descable a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones Públicas de Educación Superior que resulten evaluados favorablemente, otorgados	Porcentaje de reconocimientos al Perfil Descable otorgados a Profesores de Tiempo Completo de Instituciones de Educación Superior	$(\text{Número de reconocimientos al Perfil descable otorgados a Profesores de Tiempo Completo con resultados favorables en el año } t / \text{Número total de solicitudes de reconocimiento al perfil descable presentadas por Profesores de Tiempo Completo en el año } t) \times 100$	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	240	240	0 0%	0%	
Causas de las variaciones													

[Handwritten signature]

[Handwritten mark]



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Efectos de las variaciones															
Actividad 1	Aprobación de solicitudes para la renovación del reconocimiento al perfil deseable para los profesores de tiempo completo en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes aprobadas de profesores de tiempo completo de las instituciones adscritas al Programa para la renovación del reconocimiento al perfil deseable	(Número de solicitudes de PTC para la renovación del reconocimiento al perfil deseable aprobadas en el año t / Número total de solicitudes de profesores que debieran renovar el reconocimiento al perfil deseable recibidas en el año t) X 100	Solicitud	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	200	200	0	0%	0%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 2	Atención de solicitudes de ajustes en montos y rubros de apoyos a la incorporación de nuevos profesores de Tiempo Completo (PTC) y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES).	Porcentaje de solicitudes de ajustes y reconsideraciones de apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios atendidas en el año t	(Número de solicitudes de reconsideraciones y ajustes atendidas en el año t / Total de solicitudes de reconsideraciones y ajustes recibidas en el año t) X 100	Docente	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	40	40	0	0%	0%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															
Actividad 3	Recepción de informes académicos de los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente apoyados	Porcentaje de Informes académicos que presentan los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente	(Informes académico recibidos por parte de los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigente en el periodo t / Total de Informes académicos a presentar por los Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable vigentes apoyados en el periodo t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	15	15	0	0%	0%		
Causas de las variaciones															
Efectos de las variaciones															



514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas
S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	A alcanzada			
Componente 2	Apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y reincorporación de exbecarios en Instituciones de Educación Superior (IES), otorgados.	Porcentaje de apoyos en IES para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados	$(\text{Número de apoyos para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios otorgados en el año } t / \text{Número total de solicitudes para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo y la reincorporación de exbecarios recibidas en el año } t) \times 100$	Apoyo	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	10	10	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 3	Cuerpos Académicos de Instituciones de Educación Superior (IES) que mejoran en su grado de consolidación, registrados.	Porcentaje de cuerpos académicos en las IES que cambian a un grado de consolidación superior por año	$(\text{Número de cuerpos académicos que cambian a un grado de consolidación superior en el año } t / \text{Total de cuerpos académicos registrados que se evalúan en el año } t) \times 100$	Cuerpo Académico	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	20	20	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Actividad 1	Aprobación de solicitudes de apoyos para el fortalecimiento de cuerpos académicos	Porcentaje de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES.	$(\text{Número de solicitudes de apoyo aprobadas para el fortalecimiento de cuerpos académicos en las IPES en el periodo } t / \text{Número total de solicitudes para el fortalecimiento de los cuerpos académicos en las IPES recibidas en el periodo } t) \times 100$	Solicitud	Porcentual	Eficacia-Gestión-Annual	0	0	20	20	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														



S14 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

S247 Programa para el Desarrollo Profesional Docente

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Componente 4	Apoyo para profesores de Tiempo Completo que cuentan con el reconocimiento de perfil deseable vigente.	Porcentaje de apoyos a Profesores de Tiempo Completo que cuentan con el perfil deseable vigente.	(Número de Profesores de Tiempo Completo con perfil deseable, vigente que reciben apoyo en el año t / Total Profesores de Tiempo Completo con perfil vigente en el año t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	1000	1000	0.00%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Actividad 1	Recepción de informes académicos de los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el reconocimiento del perfil deseable	Porcentaje de Informes académicos que presentan los Profesores de Tiempo Completo que les otorgó el reconocimiento de perfil deseable	(Informes académicos recibidos por parte de los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el reconocimiento de perfil deseable en el periodo t / Total de Informes académicos a presentar por los Profesores de Tiempo Completo que se les otorgó el apoyo al perfil deseable, en el periodo t) X 100	Profesor (a)	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Annual	0	0	15	15	0.00%	0%
Causas de las variaciones												
Efectos de las variaciones												
Responsable del Área de Planeación				Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable				
Mtro. Juan Alberto Juárez Sosa Director de Planeación, Evaluación e Informática				Mtra. María Guadalupe Ortiz Villalón Coordinadora Sectorial Académica y de Desarrollo				Mtra. Marlene Johanna Mendoza González Directora General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas				

514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas

U006 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral			Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada			
Fin	Contribuir a elevar los niveles de escolaridad de los jóvenes de entre 15 a 22 años	Tasa bruta de escolarización de educación superior. Total	$(\text{Matrícula total al inicio del ciclo escolar } n / \text{Población en edad típica en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	10937658	10937658	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Indicador 2	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Cobertura del programa	$(\text{Total de alumnos matriculados en las ODES de educación media superior y superior en el ciclo escolar } n / \text{Población total de entre 15 y 22 años en el año } t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	17578064	17578064	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Proposito 1	Los jóvenes de entre 15 y 22 años continúan sus estudios de educación media superior, superior y formación para el trabajo a través de los Organismos Descentralizados Estatales beneficiados por el programa	Porcentaje de absorción de alumnos egresados de la educación media superior que ingresan a la educación superior proporcionada por los Organismos Descentralizados Estatales.	$(\text{Número de estudiantes que ingresan a la educación superior en el ciclo escolar } n \text{ en ODES} / \text{Número de estudiantes que concluyen la educación media superior en el ciclo escolar } n) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficiencia-Estratégico-Anual	0	0	1298618	1298618	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														
Componente 1	Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados	Monto promedio de recursos radicados a las Entidades Federativas para Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas.	$\text{Presupuesto ejercido en el año } t / \text{Total de Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Politécnicas en el año } t$	Presupuesto	Razón	Economía-Estratégico-Anual	0	0	64	64	0	0%	0%	
Causas de las variaciones														
Efectos de las variaciones														





514 Dirección General de Universidades Tecnológicas y Políticas
U066 Subsidios para organismos descentralizados estatales

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al		
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada Trimestre	Avance del indicador	
Actividad 1	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de recursos ejercidos con respecto al presupuesto gestionado en el año t.	(Presupuesto total ejercido en el año t / Presupuesto total gestionado en el año t) X 100	Presupuesto	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	4896984350.01	4896984350.01	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Se pagaron 118 de 295 tramitados debido a que se modificó el calendario de pagos, lo que permitirá un mayor aprovechamiento de los recursos por parte de los beneficiarios. En virtud de que los pagos se realizaron de manera trimestral conforme al calendario establecido en el instrumento jurídico correspondiente.													
Aun cuando no se cumplió con lo programado, no se cuenta con un efecto negativo toda vez que el cumplimiento de esta meta conlleva a la política educativa de cobertura, y la operación de las Universidades Tecnológicas y Políticas se lleva de manera adecuada. Así como se privilegia la eficiencia y eficacia en la transerencia de los recursos.													
Actividad 2	Gestionar recursos para organismos descentralizados estatales de educación media superior, superior y formación para el trabajo.	Porcentaje de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas	Total de Cuentas por Liquidar Certificadas pagadas en el año t / Total de Cuentas por Liquidar Certificadas tramitadas en el año t) X 100	Pago	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Trimestral unanulado	177	177	590	590	64	40%	20%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Formalización de instrumentos jurídicos con los Organismos Descentralizados Estatales (ODES)													
Actividad 3		Porcentaje de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente	(Número de instrumentos jurídicos formalizados oportunamente en el año t / Número de instrumentos jurídicos elaborados en el año t) X 100	Convenio	Porcentual	Eficiencia- Gestión- Anual	0	0	58	58	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Apoyos económicos para el pago de gastos operacionales de los ODES ministrados													
Actividad 4		Monto promedio de recursos estatales radicados a Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Políticas.	(Presupuesto estatal total radicado en el año t / Presupuesto federal total radicado en el año t en Organismos Descentralizados Estatales de Universidades Políticas) X 100	Presupuesto	Porcentual	Economía- Estratgico- Anual	0	0	1283939769.79	1283939769.79	0	0%	0%
Causas de las variaciones													

